



Министерство культуры Республики Тыва  
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение РТ  
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено  
На заседании МО ГЦ  
Протокол №1  
От «31» августа 2023г.  
Рук МО (Чигден Н Д)  
*Чигден*

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Общеобразовательного цикла  
От «1» сентября 2023г.  
*Ш.И.* (Ондар Ш.И.)



**Рабочая программа**  
**По истории Тувы**  
9 класс

Уровень образования: основное общее образование  
Количество часов: 1  
Уровень: базовый

Учитель: Монгуш Елена Чамбал-ооловна, первая категория

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории Тувы  
УМК по учебнику : 9 класса : учебник/авторы: М.Х.Маннай-оол и др  
Тувинское книжное издательство Кызыл, 2004 г

Кызыл-2023г.

## *1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению

понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023-2024 учебном году».

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2023-2024 учебный год»;

- Устава Республиканской школы-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля;

- Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:** М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизационного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов. Изучение истории Тувы является составной частью регионального компонента.

Используемые педтехнологии: частнопредметные.

Формы контроля: устные и письменные ответы, тестирование.

## ***II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

Основная **цель** курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

### **III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится **1 час в неделю (в год 34 часа)** из регионального компонента.

### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

#### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### ***Предметные результаты:***

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;

- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX-начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.
- 

## **V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов	Количество	в том числе
---	-----------------------	------------	-------------

<i>n/n</i>		<i>о</i> <i>Часов</i>	<i>контрольны</i> <i>е</i> <i>работы</i>	<i>проектные</i> <i>работы</i>
1	<i>Наш край в древности</i>	3		
2	<i>Наш край в эпоху раннего средневековья</i>	4	1	
3	<i>Тува под монгольским и маньчжурским игом</i>	3	1	
4	<i>Освобождение от маньчжурского ига.</i> <i>Присоединение Тувы к России</i>	2		
5	<i>Особенности развития Тувы в начале XX века</i>	5	1	
6	<i>Создание и становление ТНР</i>	5		
7	<i>Тува в годы Великой Отечественной войны.</i>	2		1
8	<i>Тува в составе СССР</i>	3		
9	<i>Развитие Тувы в период с 1961 по 1991 гг.</i>	5		
	<i>Повторение и контроль</i>	2	1	1
	<i>Всего</i>	34	4	2

## **VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Учебно-методический комплект:**

1. *Учебник История Тувы. М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай. – ТИГИ, Кызыл, 2004*
2. *История Тувы. Том 1. С.И. Ванитейн, М.Х. Маннай-оол. – Н.: Наука, 2001*
3. *История Тувы. Том 2. Под редакцией академика РАН В.А. Ламина*

### *Дополнительное пособие для учителя и учащихся:*

1. *О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;*
2. *В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ «НАША ТУВА», КЫЗЫЛ— 1987.*
3. *Будегечи Т. Наследие тувинцев. – Кызыл, 2010*
4. *Кинофильм «Пор-Бажын»*

## **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ**

### **Критерии оценки устного ответа:**

- *глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;*

- *твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;*
  - *неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тримя баллами**;*
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;*

- *отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).*

#### **Критерии оценки работы на уроке:**

- *активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;*
- *активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;*
- *неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тримя баллами**;*
- *полное отсутствие активности - **отметка «2»**;*

#### **Критерии оценки тестового задания:**

- *86-100% - **отлично «5»**;*
- *61-85% - **хорошо «4»**;*
- *36-60% - **удовлетворительно «3»**;*
- *менее 35% - **неудовлетворительно «2»**;*

#### **Критерии оценки сообщения или проекта:**

- *глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;*
- *привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;*
- *выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тримя баллами**;*
- *полное отсутствие работы - **отметка «2»**.*

#### **Календарно-тематическое планирование по истории Тувы**

Примерное тематическое планирование	Количество часов	Изучаемые параграфы учебника	Изучаемые периоды		Дата	
			Хронологические рамки	Название периода	По плану	По факту
<b>I-четверть(8ч)</b>						



Наш край в древности.	1	1-4	3 млн — 300 тыс. лет назад.	Ранний палеолит: дошельская, шельская и ашельская стадии		
			20-15 тысяч лет назад	Поздний палеолит		
			6-5 тысяч лет назад	Неолит		
			Конец III тысячелетия- IX век д.н.э	Бронзовый век		
Скифское время	1	5-8	VIII – III вв д.н.э	Скифское время		
Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	9-11	II в. –V в. до н.э	гунно-сарматская эпоха		
Тува в составе тюркского каганата	1	12-16	VI-VIII вв.	Тува в составе тюркского каганата		
	1	17-19	VI-VIII вв	Культура населения Тувы в период Древнетюркского каганата		
Тува в составе уйгурского каганата	1	20-23	750-840 гг.	Тува в составе уйгурского каганата		

Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)		24-27	IX-XII вв.	Тува в составе государства древних кыргызов		
Тува в составе империи Чингисхана	1	28-29	XIII – XIV вв.	Тува в составе империи Чингисхана		
( XIII- XIV вв.)						
Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии	1	30-33	XIV в – 1757 г	Тува в составе монгольских государств Алтын-Ханов и Джунгарии		
Тува под игом Цинской империи (1757- 1911 гг.)	1	34-41	1757-1911 гг	Тува под игом Цинской империи		
<b>II-четверть(8ч)</b>						
Восстание «Алдан-Маадыр»	1	42	1757-1911 гг .	Тува под игом Цинской империи		

Русско-тувинские отношения .	1	43-44	XVII-XIX вв.	Тува под игом Цинской империи		
Воссоединение Тувы и России в 1914 г.	1	45-46	<b>1911 – 1917 гг.</b>	Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России		
Тува в период Великой Российской революции	1	47-48	1917-1921	Тува в период Великой Российской революции		
Созыв Всетувинского Хурала	1	49	1917-1921	Тува в период Великой Российской революции		
Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	50-54	1917-1922	Тува в период Гражданской войны		
Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1	55-58	1917-1922	Тува в период Гражданской войны		
Тува 20-30 гг. XX в.	1	59-61	1921 -1941 гг.	Тува после Гражданской войны		

Культурно-просветительная работа и народное здравоохранение	1	62-64	1921 -1941 гг.	Тува после Гражданской войны		
Репрессии в Туве и их последствия	1	65	1930 -1940 гг.	Тува после Гражданской войны		
Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1	66-68	1941-1945	Тува в период ВОВ		
Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	69	1941-1945	Тува в период ВОВ		
Вступление ТНР в состав СССР	1	70	1941-1945	Тува в период ВОВ		
Тува после ВОВ.	1	71-74	1945-1961	Тува после вхождения в состав СССР.		
Успехи культурной революции в Туве.	1	75-77	1945-1961	Тува в составе СССР.		

Образование Тувинской АССР	1	78-80	1961-1985	Тува в составе СССР.		
Социально – экономическое развитие Тувы	1	81-83	1961-1985	Тува в составе СССР.		
Республика Тыва на современном этапе (1992-2012 г)	3	84	1991-2012 гг.	Тува в составе РФ		
Контрольные работы за курс	5					
<b>Резерв</b>	<b>2</b>					
<b>Всего</b>	<b>34</b>					

**Примерная тематика контрольных работ**

№	Контрольные работы
1	Контрольная работа по теме «Тува в эпоху первобытнообщинного строя»
2	Контрольная работа по теме «Тува в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)»
3	Контрольная работа по теме «Тува в 1911-1944 гг.»
4	Контрольная работа по теме «Тува в 1945-1991 гг.»
5	Итоговая контрольная работа